

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя Исполнительного
комитета Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан, начальник управления
образования

_____ И.В.Афанасьева



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 53 «Радость» с.Осиново ЗМР РТ»

_____ Н.М.Андреянова



приказ № 9609 от 31.08 2021г.

Принято решением педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 53
«Радость» с.Осиново ЗМР РТ»

протокол от 31.08.21 № 1

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Радость»
с.Осиново Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Срок реализации 5 лет
(2022г. – 2026г.)

Осиново, 2021 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53 «Радость» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы", утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан 22 февраля 2014 года n 110 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Андреянова Наиля Маратовна, заведующий Рубанова Гузель Рауфовна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №53 «Радость» с.Осиново ЗМР РТ»</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Применение УМК по обучению детей татарскому/русскому языку на основе современных, эффективных образовательных технологий 3. Этнокультурное воспитание и образование дошкольников 4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание целостной системы и благоприятных условий для этнокультурного воспитания и национального образования дошкольников. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Обеспечение безопасного воспитательно-образовательного процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

	<p>3. Совершенствование условий для функционирования групп с организацией воспитания и обучения детей на родном (татарском) языке. Создать условия для обучения русскоязычных детей татарскому языку, используя УМК</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Усиление противоэпидемиологических мер</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей своего народа.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Владение русскоязычных детей татарским языком в объеме, предусмотренным УМК.</p> <p>Функционирование групп с организацией воспитания и</p>

	<p>обучения детей на родном (татарском) языке.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах самообследования. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Год открытия - 2013 год. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. Имеется центральное отопление, централизованное снабжение горячей и холодной водой, канализация. Общая площадь здания 4290,4 кв.м.

Для каждой группы имеется участок для прогулок с открытой летней верандой. Все участки благоустроены, имеется игровое и спортивное оборудование. Имеются две физкультурные площадки. Вблизи хозяйственного блока общей площадью 93,2 кв.м расположена площадка для мусорных контейнеров.

Отличительной особенностью детского сада является большая озелененная, благоустроенная территория 1,289 га. На территории высажены многолетние цветы, декоративные кустарники, клумбы, рокарии, имеется небольшой яблоневый сад. Территория ограждена металлическим забором и находится в 500 м от автомобильной дороги; от промышленных предприятий удалена на расстоянии 3-х км. Детский сад непосредственно граничит с жилыми домами.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет изучения татарского языка, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 14 групповых комнат, 14 спальных помещений, прачечная,

подсобные кладовые.

Юридический и фактический адрес: 422527, Республики Татарстан, Зеленодольский район, села Осиново, ул. Садовая, д.6

Телефон: 514-61-15, Факс: 514-61-15 e-mail: RADOST.53@bk.ru

Режим работы организации с 06.30 ч. до 18.30ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 14 групп, 385 воспитанников, из них:

- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 5 групп для детей дошкольного возраста (6-7 лет), в том числе ;
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	355	92%
Неполная	31	8%
Многодетные	51	13%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей им.В.В.Карпова»с.Осиново ЗМР РТ»;
- Спортивный комплекс «Осиново»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»
- Осиновская врачебная амбулатория;
- ДК «Осиново»

Сотрудничество с ДК «Осиново» и со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных творческих и спортивных секций).

Специалисты Осиновской врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №53 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ» предоставляет возможность распространять и обмениваться педагогическим мастерством и опытом.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 26 человек (20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог)

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 100%, специалистами – 86%, младшими воспитателями – на 78%;

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 25 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучается в ВУЗе – 1 чел.	Первая – 11 чел. Без категории – 15 чел.	До 5 лет – 6 (22%) 5-10 лет – 8 (33%) 10- 15 лет — 6 (22 %) 15-30 лет — 3 (11%) Свыше 30 лет — 3 (11%)

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Молодые перспективные педагогические кадры	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь через организацию обучающих семинаров, вебинаров	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей совместных форм взаимодействия	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и

методической работы	подходов к образовательному процессу		внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточно развитая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах, грантах	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в инновации	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Совершенствование условий для функционирования групп с организацией воспитания и обучения детей на родном (татарском) языке. Создать условия для обучения русскоязычных детей татарскому языку, используя УМК.

Продолжать укреплять учебно-материальную базу методического кабинета и кабинета по изучению татарского языка современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями нового поколения. Открывать новые группы с организацией воспитания и обучения детей на родном (татарском) языке

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды
 - 1.1. Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду
 - 1.2. Совершенствование образовательной программы
 - 1.3. Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия
 - 2.1. Анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде
 - 2.2. Наблюдение за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы

- 2.3. Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников
- 2.4. Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников
3. **Совершенствование условий для функционирования групп с организацией воспитания и обучения детей на родном (татарском) языке. Создать условия для обучения русскоязычных детей татарскому языку, используя УМК.**
 - 3.1. Анализ востребованности групп с организацией воспитания и обучения детей на родном (татарском) языке.
 - 3.2. Анализ условий реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ (материально-техническое обеспечение; учебно-материальное обеспечение; информационно-методическое обеспечение; психолого-педагогическое обеспечение).
4. **Цифровизации образовательного процесса**
 - 4.1. Проанализировать доступные образовательные платформы и выбрать в соответствии с потребностями детского сада
 - 4.2. Провести педсовет по образовательным платформам и программам дистанционного обучения
 - 4.3. Родительское собрание об использовании цифровой образовательной среды ДОТ в образовательном процессе
 - 4.4. Составить список оборудования для организации цифровой среды
 - 4.5. Закупка интерактивного оборудования
 - 4.6. Подготовить помещение и разместить оборудование
 - 4.7. Организовать обучение педагогов компьютерной грамотности и использованию образовательного контента
 - 4.8. Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ
 - 4.9. Поддержание сайта образовательной организации
5. **Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда**
 - 5.1. Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда
 - 5.2. Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду
 - 5.3. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. **Усиление антитеррористической защищенности организации**
 - 6.1. Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности
 - 6.2. Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ
 - 6.3. Планирование внедрения интегрированной системы безопасности

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. **Владение русскоязычных детей татарским языком в объеме, предусмотренным УМК.**
3. **В организации функционируют группы с организацией воспитания и обучения детей на родном (татарском) языке.**
4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>

<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Совершенствование условий для функционирования групп с организацией воспитания и обучения детей на родном (татарском) языке.</p> <p>Создать условия для обучения русскоязычных детей татарскому языку, используя УМК.</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников национальным образованием на 60%.</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>